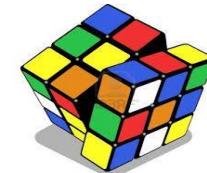


## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



|               |                             |              |                           |
|---------------|-----------------------------|--------------|---------------------------|
| Área:         | Dimensión Cognitiva         | Asignatura:  | Matemáticas - Informática |
| Periodo:      | 1                           | Grado:       | Maternal                  |
| Fecha inicio: | Enero                       | Fecha final: | Marzo                     |
|               | Intensidad Horaria semanal: |              | 5                         |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?

**COMPETENCIAS:** Nombrar con propiedad los colores y figuras geométricas por medio de juegos y fichas.  
Diferenciar los colores con claridad por medio de videos, objetos e imágenes.

**ESTÁNDARES BÁSICOS:** Desarrollar pensamiento de alto orden, consiste en fusionar el pensamiento creativo y reflexivo para mejorar la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos que soporten las exigencias del conocimiento inicial del preescolar en el marco de una educación para la diversidad y para aportar al desarrollo personal, familiar, multicultural, social, político, tecnológico de la ciudad.

| Semana<br>Fecha | Referente<br>temático  | Actividades  | Recursos  | Acciones evaluativas  | Indicadores de desempeño  |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| 1               | Inducción padres de familia nuevos<br><br>Crear ambientes de adaptación en | Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar<br><br>Ingreso de estudiantes nuevos<br>Saludo<br>Juego libre<br>Música para bailar | <ul style="list-style-type: none"><li>● Video Wbm</li><li>● Computador</li><li>● Cartulina</li><li>● Marcadores</li><li>● Colbón</li><li>● Tijeras</li><li>● Juguetes</li><li>● Hojas de block</li><li>● Vinilos</li><li>● Colchonetas (gimnasio)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Flash Card</li><li>● Juego de Roles</li><li>● Evaluación por medio de la escritura</li><li>● Evaluar oralmente</li><li>● Mesa redonda(conversatorio)</li><li>● Exposición</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce los colores en objetos de su entorno.</li><li>- Colorea los dibujos según el color que le corresponde</li><li>- Clasifica objetos por color.</li></ul> |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | <p>el aula de clase</p> <p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> | <p>Estímulo lápiz</p> <p>Juego libre</p> <p>Cantos</p> <p>Juego con pelotas</p> <p>Videos</p> <p>Ficha de la puntualidad</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</li> <li>-diálogo con el títere (rosarito)</li> </ul> <p>Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional</p> <p>Lectura del cuento: osito sucio osito limpio</p> <p>El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas</li> <li>• USB (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• USB (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Grabadora</li> <li>• Grabadora</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos Rompecabezas</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Material didáctico de la Institución</li> </ul> |  |
| 2 | <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>   | <p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento.</p> <p>Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas</p> <p>Ficha palabras mágicas</p> <p>Estímulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad</p> <p>Lectura del cuento la ratica Camila</p>   |   |  |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Asamblea general padres de familia</p> <p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p> | <p><a href="http://www.cuentoscortos.com/cuentos -originales/una-ratita-sin-prisas">http://www.cuentoscortos.com/cuentos -originales/una-ratita-sin-prisas</a><br/>este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio<br/>Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas.<br/>Juego libre<br/>Ficha mi colegio<br/>Estimulo: reloj<br/>Pautas y recomendaciones<br/>Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio<br/>Ficha las normas en el aula de clase</p> |  |  |  |
| 3 | <b>COGNITIVA</b><br><b>TEMA:</b>  | Reconocer en el entorno algunos objetos de color amarillo  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>-Color Amarillo<br/>-Color Azul<br/>-Color Rojo</p> <p><b>TEMA:</b><br/>Color Amarillo<br/>-Color Azul<br/>-Color Rojo</p> <p><b>INFORMÁTICA</b></p> <p><b>TEMA:</b><br/>Color Amarillo<br/>-Color Azul<br/>-Color Rojo</p> | <p>-Mostrar imágenes de color amarillo, repetir el nombre de cada imagen.<br/><b>-Canción:</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qOg1Flf0hKQ">https://www.youtube.com/watch?v=qOg1Flf0hKQ</a><br/>Video:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=57MD2Qu_qU8">https://www.youtube.com/watch?v=57MD2Qu_qU8</a></p> <p><b>Actividad:</b> Colorear 2 páginas de color amarillo en el cuaderno de Tareas</p> <p>Reconocer el color Amarillo, los niños y niñas se sentarán en un círculo, se les mostrará las imágenes del color amarillo y luego cada uno debe buscar en el aula de clase 2 objetos de este color.</p> <p>Actividad: pintar la ficha del sol utilizando anilina amarilla.</p> <p>Video de Caillou y el ordenador<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z2qUHXKrJZQ">https://www.youtube.com/watch?v=z2qUHXKrJZQ</a></p> <p>- Se realizarán preguntas sobre las experiencias significativas que ha tenido los niños y niñas con las herramientas tecnológicas en casa.</p> <p><b>Ficha:</b> colorear con crayolas la ficha del computador</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |
| 4 | <b>COGNITIVA</b><br><b>TEMA</b><br>Color<br>Amarillo<br>-Color Azul<br>-Color Rojo<br><br><b>TEMA</b><br>Color<br>Amarillo<br>-Color Azul<br>-Color Rojo<br><br><b>INFORMATICA</b><br><b>TEMA:</b><br><b>Reconocer el</b><br>Computador como<br>herramienta<br><b>de trabajo</b> | <p>-Reconocer en el entorno algunos objetos de color Azul.<br/>           -Mostrar imágenes de color Azul, repetir el nombre de cada imagen.<br/> <b>-Canción – Video :</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-REFQ10kQg">https://www.youtube.com/watch?v=8-REFQ10kQg</a>.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_LP14XKOHM">https://www.youtube.com/watch?v=Z_LP14XKOHM</a></p> <p>Actividad: Colorear 2 páginas de color azul.</p> <p>Reconocer el color Amarillo, los niños y niñas se sentaran en un círculo, se les mostrará las imágenes del color azul y luego cada uno debe buscar en el aula de clase objetos de este color.<br/>           Actividad: pintar la ficha de las nubes y el mar , utilizando técnica dactilopintura azul</p> <p>Reconocer el mouse como parte del computador.</p> <p>- conversatorio sobre las utilidades de computador y sus diferentes partes.</p> |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 5 | <p><b>COGNITIVA</b></p> <p><b>TEMA:</b><br/>Color<br/>Amarillo<br/>-Color Azul<br/>-Color Rojo</p> <p>-Reconocer en el entorno algunos objetos de color Rojo.<br/>-Mostrar imágenes de color Rojo, repetir el nombre de cada imagen.<br/>Canción - video<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4"><u>https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4</u></a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nh8EdmNTPGI"><u>https://www.youtube.com/watch?v=Nh8EdmNTPGI</u></a></p> <p>Actividad: Colorear dos páginas del cuaderno de Tareas con crayola.</p> <p><b>COGNITIVA</b></p> <p><b>TEMA</b><br/>Color<br/>Amarillo<br/>-Color Azul<br/>-Color Rojo</p> <p>Reconocer el color Rojo, los niños y niñas se sentarán en un círculo, se les mostrará las imágenes del color rojo y luego cada uno debe buscar en el aula de clase objetos de este color.<br/>Actividad: pintar la ficha de la manzana utilizando gelatina de sabor de Manzana.</p> <p><b>INFORMATICA</b></p> <p><b>TEMA</b><br/>Reconocer las diferentes partes del computador</p> <p>Reconocer, las diferentes partes del computador, identificarla pantalla como parte esencial del computador.<br/>Todos los niños y niñas se sentarán en círculo y se mostrara un portátil enfatizando en la pantalla.<br/>Actividad: Cada niño y niña tendrá la posibilidad de manipular el portátil.</p> |  |  |  |
|---|---|--|--|--|

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| 6 | <b>COGNITIVA</b><br><b>TEMA</b><br>Color<br>Amarillo<br>-Color Azul<br>-Color Rojo | Se indagara a los niños y niñas sobre los conocimientos adquiridos en las clases anteriores.<br><b>Actividad:</b> Se realizara un pequeño recorrido por los espacios de preescolar buscando los colores primarios.                  |  |   |
|   | <b>COGNITIVA</b><br>Color<br>Amarillo<br>-Color Azul<br>-Color Rojo                | Jugaremos a las mariposas de colores, para esta actividad es necesario que cada niño se identifique con las antenas de algún color específico (Primario)  |  |   |
|   | <b>INFORMATICA</b><br>Reconocer las diferentes partes del computador               | Reconocer el teclado como parte del computador.<br>Mostrar flas card  |  |   |
| 7 | <b>COGNITIVA</b><br>Color<br>Amarillo<br>-Color Azul<br>-Color Rojo                | Se realizará el seguimiento de los temas trabajados durante el periodo.<br><b>Actividad:</b> Se inflan bombas de los colores primarios y luego se le dice al niño "Simón dice que xxx tome la bomba roja "                          |  | Juego elige la Bomba del color que simón dice.<br><br>Elección de imágenes. |
|   | <b>INFORMATICA</b><br>Realizar evaluaciones de periodo.                            | Se realizará seguimiento a los temas trabajados durante el periodo.<br>Actividad: se mostrara imágenes de algunas partes del computador y se nombrará alguna parte del computador, la idea es que el niño o niña elija la correcta. |  |   |
| 8 | <b>COGNITIVA</b><br>Color<br>Amarillo<br>-Color Azul<br>-Color Rojo                | De una forma lúdica se utilizarán videos<br>Donde estén los colores primarios.<br><b>Actividad:</b> Que los niños interactúen con las canciones, cantando y bailando.   |  |   |

|          |  |   |  |  |  |
|----------|--|---|--|--|--|
|          | <b>COGNITIVA</b><br>Color<br>Amarillo<br>-Color Azul<br>-Color Rojo  | <b>VIDEO COLORES PRIMARIOS</b><br><br>Nombrar los colores primarios<br>Actividad: Cada niño y niña debe llevar marcado un objeto de color amarillo, azul y rojo .Se realiza una exposición de los objetos donde el niño y la niña debe decir las características y de qué color es. |  |  |  |
|          | <b>INFORMATICA</b><br>Repaso de los temas vistos                     | Jugar con el computador portátil, cada niño tendrá su momento para interactuar con dicho material.  |  |  |  |
| 9        | <b>COGNITIVA</b><br>Color<br>Amarillo<br>-Color Azul<br>-Color Rojo  | Se mostrarán imágenes de los colores primarios y se jugara con el entorno teniendo en cuenta los colores.<br>Actividad: Clasificar tapas de gaseosa por colores.  |  |  |  |
|          | <b>INFORMATICA</b><br>Repasar las partes del computador y su función | Socialización que es la sala de computador<br>Actividad: Visita a la sala de computadores explicar la importancia y cuáles son los cuidados que debemos tener en esta aula.   |  |  |  |
| 10 Marzo | <b>COGNITIVA</b><br>Color<br>Amarillo<br>-Color Azul<br>-Color Rojo  | Conocimientos previos frente a los colores primarios.<br>Actividad: se mostrara la paleta de colores y se explicara cómo podemos llegar a lograr el color secundario.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BB9XcfwlvfU">https://www.youtube.com/watch?v=BB9XcfwlvfU</a>      |  |  |  |

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realizarán en unión con el grupo de Pre jardín.